

Proposition pédagogique pour travailler sur le support
<http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204455>
TutoPrév' Accueil – BTP – Second Œuvre

Objectif : Etre capable d'analyser les risques professionnels sur un chantier du BTP

Prérequis pour le formateur : **Maîtrise du vocabulaire de prévention voir onglet « Comment ? » sur site Sensibiliser aux risques professionnels**

Prérequis pour le public : /

	Objectifs intermédiaires	Situation pédagogique Approche pédagogique	Démarche pédagogique		Supports / Matériels utilisés	Temps Estimé
			Activités du formateur	Activités des stagiaires		
Etape 1	Décrire une situation mise en scène	<i>Travail collectif</i> <i>Méthode Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Pourquoi?</i>	<p>Mise en application de la méthode « QQCOQP » : Projette la planche- TutoPrév' Accueil-BTP-SECOND ŒUVRE</p> <p>"Qui est représenté sur cette image?" Des ouvriers de différents corps de métier : Electricien, peintre, couvreur, carreleur..... "Que font ces personnes?" Différentes activités professionnelles selon leur secteur : branchement électriques, tuiler, percer..... "Où sont-elles?" Sur un chantier, dans/sur un immeuble construit "Quels outils utilisent-elles?" Perceuse, rouleaux, produits dangereux, échafaudage, caisse à outils..... " Pour réaliser quoi?" Pour finaliser l'immeuble</p>	<p>Ecoutent le formateur</p> <p>Répondent aux questions</p> <p>Ecoutent le formateur</p>	<p>Cf. QQCOQP dans l'onglet « Comment ? »</p> <p>http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204455 (Planche à télécharger et/ou à imprimer – page 10)</p> <p>Tableau blanc – vidéoprojecteur – ou document en version papier</p>	15 min
Etape 2	Identifier les situations dangereuses	<i>Travail individuel ou Travail collectif</i> <i>Correction collective</i>	<p>Projette la planche- TutoPrév' Accueil-BTP-SECOND ŒUVRE</p> <p>Demande au stagiaire d'entourer sur la planche version papier, ou chacun à leur tour sur le tableau blanc, « les situations à risque »</p> <p>Demande aux stagiaires de justifier leurs choix en décrivant la situation dangereuse (action réalisée par la personne en présence d'un danger ou plusieurs)</p> <p>Numérote les situations au tableau (<i>se baser sur les numéros indiqués dans le corrigé page 18 du document TutoPrév' Accueil BTP</i>)</p>	<p>Entourent sur la planche version papier, ou chacun à leur tour sur le tableau blanc.</p> <p>Ecoutent le formateur et prennent note, si trace écrite (page 11)</p>	<p>http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204455 (Planche à télécharger et/ou à imprimer – page 11 et 12) + corrigé page 18</p> <p>Tableau blanc – vidéoprojecteur – ou document en version papier</p>	15 à 20 min

<p>Etape 3</p>	<p>Analyser des situations à risques</p>	<p>Travail collectif</p>	<p>Projette la planche- TutoPrév' Accueil-BTP-SECOND ŒUVRE</p> <p>Sélectionne 3 situations à risque : N° 2, 7 et 9 sur le corrigé page18 du document TutoPrév' Accueil BTP</p> <p>Demande aux stagiaires de citer « ce qui fait ou peut faire mal, dans la situation » N° 2 : Le bruit N° 7 : Le choc électrique N°9 : La chute de hauteur</p> <p>Indique « ce qui fait ou peut faire mal, dans la situation » = DANGER Enonce la notion de « danger » : "le danger est une cause capable de provoquer une lésion ou une atteinte à la santé"</p> <p>Complète la situation par des « événements dangereux. » et demande aux élèves de proposer les « dommages » possibles pour l'opérateur N°2 : L'opérateur est exposé au bruit 6 heures par jour, depuis 5 ans. Dommages possibles : Surdité professionnelle, acouphène... N° 7 : L'opérateur entre en contact avec une pièce du transformateur. Dommages possibles : Electrisation, �lectrocution (Décès), choc électrique... N°9: L'opérateur a des chaussures mouillées et glisse. Dommages possibles : Bleu, hématome, contusions, fractures, traumatisme...</p> <p>Pour aller plus loin : Il est également possible d'utiliser le PAD ou d'amener l'outil : Le Processus d'Apparition des Dommages, pour analyser ces situations.</p>	<p>Répondent aux questions</p> <p>Ecoutent le formateur</p> <p>Répondent aux questions</p> <p>Ecoutent le formateur et prennent note, si trace écrite (page 11)</p>	<p>http://www.inrs.fr/medias/html?refINRS=ED%204455 (Planche à telecharger et/ou à imprimer – page 10 et 11 + corrigé page 18)</p> <p>Cf. définitions dans les onglets « Comment ? » ou « Glossaire » : « danger », « �v�nement dangereux », « dommage »</p>	<p>20 min</p>
----------------	--	--------------------------	---	---	--	---------------

ETAPE 4	Proposer des mesures de prévention	<p><i>Compréhension de la définition du terme PREVENTION</i></p> <p><i>Travail collectif</i></p> <p><i>Correction collective</i></p>	<p>Possibilité d'ouverture du sujet sur la prévention, en parlant de la prévention routière.</p> <p>Conduit les stagiaires à la définition (plus ou moins simplifié de la prévention) : Une mesure de prévention est destinée à réduire ou supprimer le risque d'accident ou d'atteinte à la santé</p> <p>Projetter la planche- TutoPrév' Accueil-BTP-SECOND ŒUVRE</p> <p>Demande de citer une mesure de prévention ou de protection pour chaque situation N° 2, 7 et 9</p> <p>Apporte d'autres solutions (en s'aidant du corrigé p.19) en priorisant les mesures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau 1 : Mesure de prévention - Niveau 2 : Mesures de protection collective - Niveau 3 : Mesures de protection individuelle - Niveau 4 : Mesures complémentaires : formation, information, consignes) 	<p>Répondent</p> <p>Répondent aux questions</p> <p>Ecoutent le formateur et prennent note, si trace écrite (page 11)</p>	<p>http://www.inrs.fr/medias/html?refINRS=ED%204455</p> <p>(Planche à télécharger et/ou à imprimer – page 10 et 11 + corrigé page 19)</p> <p>Cf. « Proposer des mesures de prévention » dans l'onglet « Comment ? »</p>	20 min
---------	------------------------------------	--	--	--	--	--------