

Proposition pédagogique pour travailler sur le support

<http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=Anim-021>

Comment se transmettent les agents biologiques

Objectif : La transmission des agents biologiques

Prérequis : /

	Objectifs intermédiaires	Situation pédagogique Approche pédagogique	Démarche pédagogique		Supports / Matériels utilisés	Temps Estimé
			Activités du formateur	Activités des stagiaires		
Etape 1	Visionnage du support vidéo	<i>Travail collectif à l'oral</i>	Lancement de la vidéo	Regardent la vidéo	Vidéo projecteur+ haut-parleur http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=Anim-021	1min50
Etape 2	Repérer les sources d'infection	<i>Travail collectif à l'oral</i>	Demande aux stagiaires de citer les sources d'infection possible : - être vivant : humain ou animal - objet contaminé - sol - eau Demande aux stagiaires de nommer la source d'infection : - un réservoir	Répondent oralement	http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=Anim-021	5 min
Etape 3	Le risque d'infection	<i>Travail collectif à l'oral</i>	Demande aux stagiaires s'il y a systématiquement un risque d'infection : - Non. Demande aux stagiaires dans quel cas il-y-a un risque d'infection : - Lorsque la source d'infection sort du réservoir	Répondent oralement		5 min
Etape4	La transmission des agents biologiques	<i>Travail collectif à l'oral</i>	Demande aux stagiaires de citer les modes de transmission d'infections : - air et contact Demande aux stagiaires de citer des exemples de maladies liées à une infection par l'air : - grippe – tuberculose – oreillons – asthme – rhume... Demander aux stagiaires de citer des exemples de maladies liées à une infection par contact : - rage – mycose cutanée – tétanos – sida... Demande aux stagiaires de citer les moyens de transmission des infections biologique :	Répondent oralement		5 min

			<ul style="list-style-type: none"> - par des mains contaminées (en se grattant-en fumant) - par un objet ou un animal contaminé Demande de citer les portes d'entrée de contamination du corps humain : <ul style="list-style-type: none"> - nez -bouche - yeux - peau 			
Etape 5	Résumé	<i>Travail collectif à l'oral</i>	Reconstitue oralement avec les élèves le schéma « comment se transmettent les agents biologiques » (possibilité de reproduire le schéma au tableau) Pour qu'il ait infection biologique Que faut-il : <ul style="list-style-type: none"> - un réservoir infecté Pour qu'il ait transmission que faut-il ? <ul style="list-style-type: none"> - une porte de sortie et une porte d'entrée Indique que cela s'appelle la chaîne de transmission et qu'elle doit être rompue pour ne pas être contaminée	Répondent oralement Ou sur une trace écrite	Tableau blanc	10 min

Proposition pédagogique pour travailler sur le support

<http://www.inrs.fr/media.html?refNRS=Anim-022>

Comment empêcher la transmission les agents biologiques

Objectif : Empêcher la transmission des agents biologiques

Prérequis : /

	Objectifs intermédiaires	Situation pédagogique Approche pédagogique	Démarche pédagogique		Supports / Matériels utilisés	Temps Estimé
			Activités du formateur	Activités des stagiaires		
Etape 1	Visionnage du support vidéo	<i>Travail collectif à l'oral</i>	Lancement de la vidéo.	Regardent la vidéo	Vidéo projecteur+ haut-parleur http://www.inrs.fr/media.html?refNRS=Anim-022	1min50
Etape 2	Prévention des risques biologiques : <i>Prévention collective</i>	<i>Travail collectif à l'oral</i>	« Brainstorming » demande aux stagiaires de citer toutes les mesures collectives citées dans la vidéo pour prévenir des risques d'infection Note les réponses des stagiaires au tableau Propose de classer ces réponses en deux groupes : Agir sur l'origine des risques : Dépistage-traitement-élimination-nettoyage - désinfection Limiter l'accès à la source : Mécaniser les taches- réorganiser les locaux –ventiler - dératiser- désinsectiser	Répondent oralement	<i>Tableau blanc</i>	10 min
Etape 3	Prévention des risques biologiques : <i>Prévention individuelle</i>	<i>Travail collectif à l'oral</i>	Demande aux élèves de citer les mesures individuelles proposées dans la vidéo, concernant les mesures d'hygiène : - lavage des mains - changement de tenue Précise que les mesures individuelles sont un complément aux mesures collectives Demande aux élèves d'indiquer quand le lavage des mains doit être réalisé de manière systématique : - après tous contacts avec un agent infectieux - avant de manger - avant de fumer - avant de se maquiller - avant d'aller aux toilettes Rappel avec les portes d'entrée du corps humain (séance : comment se transmettent les agents biologiques)	Répondent oralement		15 min

			<p>Demande aux élèves d'indiquer quand le changement de tenue doit être réalisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quand on change de poste de travail - quand on rentre à la maison <p>Amène à la réflexion sur l'intérêt de ce changement de tenue (éviter la transmission des agents biologique dans d'autres zones de travail ou chez soi)</p> <p>Demande aux élèves de citer les Equipements de Protection Individuelle qui peuvent protéger contre les agents biologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - gants - maques - tablier - lunette de protection <p>Rappel avec les portes d'entrée du corps humain (séance : comment se transmettent les agents biologiques)</p>			
Etape 4	Résume	<i>Travail collectif à l'oral</i>	<p>Reconstitue oralement avec les élèves le schéma (possibilité de reproduire le schéma au tableau)</p> <p>Pour qu'il y ait infection biologique que faut-il :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un réservoir infecté <p>Pour qu'il y ait transmission que faut-il ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - une porte de sortie et une porte d'entrée <p>Indique que cela s'appelle la chaîne de transmission et qu'elle doit être rompue pour ne pas être contaminée.</p> <p>Elle peut être rompue à plusieurs niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'origine des risques - sur la transmission de la contamination - sur l'opérateur 	Répondent oralement	Tableau blanc	10 min