

## Proposition pédagogique pour travailler sur le support

























<http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%20885>

























### La signalisation de Santé et de Sécurité au Travail

Objectif : Décoder les panneaux de signalisation et adopter une conduite à tenir.

Prérequis : Connaissances de la vie quotidienne

	Objectifs	Situation pédagogique Approche pédagogique	Démarche pédagogique		Supports / Matériels utilisés	Temps Estimé																		
			Activités du formateur	Activités des stagiaires																				
Etape 1	Observer et décoder les panneaux de signalisation	Groupe de 2/3 élèves (pour l'écrit)  Collectif, si réponse à l'oral	<p>Projette ou distribue le document stagiaire « <b>La signalisation de Santé et de Sécurité au Travail</b> »</p> <p>Demande d'observer le document et de répondre aux questions à l'oral ou sur la trace écrite (question 1).</p> <p><b>Les différentes formes observées :</b> Rond, triangle, rectangle, carré</p> <p><b>Les différentes couleurs observées :</b> Vert, bleu, rouge, jaune, noire</p> <p><b>Où peut-on retrouver ces panneaux ?</b> Dans la rue, à la maison, au travail, .....</p> <p><b>Quel est leur intérêt ?</b> Permettent de repérer les interdictions, les obligations, les avertissements, de se protéger, de savoir ce qu'il faut faire.</p> <p>Résume à l'oral, en donnant la description et la signification de chaque symbole ou complète le tableau « je retiens » sur la trace écrite du stagiaire.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td style="width: 40%;">Ronds, cerclés et barrés de rouge</td> <td style="width: 55%;">PANNEAUX D'INTERDICTION</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Triangulaires à fond jaune</td> <td>PANNEAUX D'AVERTISSEMENT SIGNALISATION DE RISQUE ou de DANGER</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ronds à fond bleu et pictogramme blanc</td> <td>PANNEAUX D'OBLIGATION</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Carrés ou rectangulaires et pictogrammes blancs sur fond rouge</td> <td>PANNEAUX CONCERNANT LE MATÉRIEL OU L'ÉQUIPEMENT DE LUTTE CONTRE L'INCENDIE</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Carrés ou rectangulaires et pictogrammes blancs sur fond vert</td> <td>PANNEAUX DE SAUVETAGE ET DE SECOURS</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Bandes jaunes et noires ou rouges et blanches</td> <td>SIGNALISATION DE RISQUE ou de DANGER</td> </tr> </table>	1.	Ronds, cerclés et barrés de rouge	PANNEAUX D'INTERDICTION	2.	Triangulaires à fond jaune	PANNEAUX D'AVERTISSEMENT SIGNALISATION DE RISQUE ou de DANGER	3.	Ronds à fond bleu et pictogramme blanc	PANNEAUX D'OBLIGATION	4.	Carrés ou rectangulaires et pictogrammes blancs sur fond rouge	PANNEAUX CONCERNANT LE MATÉRIEL OU L'ÉQUIPEMENT DE LUTTE CONTRE L'INCENDIE	5.	Carrés ou rectangulaires et pictogrammes blancs sur fond vert	PANNEAUX DE SAUVETAGE ET DE SECOURS	6.	Bandes jaunes et noires ou rouges et blanches	SIGNALISATION DE RISQUE ou de DANGER	<p><i>Ce travail peut se faire à l'oral sans trace écrite ou avec une trace écrite.</i></p> <p>Les stagiaires observent et répondent oralement ou à l'écrit sur la trace écrite (question 1)</p>	<p><a href="http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%20885">http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%20885</a></p> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p> <p>ED 885-Inrs- en version papier et <b>couleur</b></p> <p>Trace écrite stagiaire : <i>Document_stagiaire_signalisation</i> (en Annexe)</p>	15 à 20 minutes
1.	Ronds, cerclés et barrés de rouge	PANNEAUX D'INTERDICTION																						
2.	Triangulaires à fond jaune	PANNEAUX D'AVERTISSEMENT SIGNALISATION DE RISQUE ou de DANGER																						
3.	Ronds à fond bleu et pictogramme blanc	PANNEAUX D'OBLIGATION																						
4.	Carrés ou rectangulaires et pictogrammes blancs sur fond rouge	PANNEAUX CONCERNANT LE MATÉRIEL OU L'ÉQUIPEMENT DE LUTTE CONTRE L'INCENDIE																						
5.	Carrés ou rectangulaires et pictogrammes blancs sur fond vert	PANNEAUX DE SAUVETAGE ET DE SECOURS																						
6.	Bandes jaunes et noires ou rouges et blanches	SIGNALISATION DE RISQUE ou de DANGER																						

<p>Etape 2</p>	<p>Identifier la signalisation de Santé et de Sécurité au Travail</p>	<p>Groupe de 2/3 élèves (pour l'écrit) Collectif, si réponse à l'oral</p>	<p><b>Projection ou travail sur le document stagiaire « La signalisation de Santé et de Sécurité au Travail »</b></p> <p>Demande de compléter le tableau (question 2). OU Traduit le tableau sous forme de questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelle est la forme du panneau indiqué ?</li> <li>- Quelle est sa couleur ?</li> <li>- Quelle est sa signification ?</li> </ul> <table border="1" data-bbox="741 323 1395 1340"> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>Triangle</td> <td>Jaune et bord noir</td> <td>Danger lié aux matières nocives ou irritantes</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>Carré</td> <td>Vert</td> <td>Sauvetage avec défibrillateur automatique externe pour le cœur</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>Carré</td> <td>Rouge</td> <td>Lutte contre l'incendie avec Extincteur</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>Carré</td> <td>Vert</td> <td>Sauvetage informant du Point de rassemblement après évacuation</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>Rond</td> <td>Bleu</td> <td>Obligation de Protection auditive</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td></td> <td>Rond-barré</td> <td>Blanc et bord rouge</td> <td>Interdiction de fumer</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td></td> <td>Triangle</td> <td>Jaune et bord noir</td> <td>Danger lié aux matières inflammables ou haute température</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td></td> <td>Rond-barré</td> <td>Blanc et bord rouge</td> <td>Interdiction de boire car eau non potable</td> </tr> </table> <p><b>Correction au tableau si travail sur trace écrite.</b></p>	1.		Triangle	Jaune et bord noir	Danger lié aux matières nocives ou irritantes	2.		Carré	Vert	Sauvetage avec défibrillateur automatique externe pour le cœur	3.		Carré	Rouge	Lutte contre l'incendie avec Extincteur	4.		Carré	Vert	Sauvetage informant du Point de rassemblement après évacuation	5.		Rond	Bleu	Obligation de Protection auditive	6.		Rond-barré	Blanc et bord rouge	Interdiction de fumer	7.		Triangle	Jaune et bord noir	Danger lié aux matières inflammables ou haute température	8.		Rond-barré	Blanc et bord rouge	Interdiction de boire car eau non potable	<p><i>Ce travail peut se faire à l'oral sans trace écrite ou à l'oral avec une trace écrite.</i></p> <p>Les stagiaires observent et répondent oralement ou à l'écrit sur la trace écrite (question 2)</p>	<p><a href="http://www.inrs.fr/medias/html?refINRS=ED%20885">http://www.inrs.fr/medias/html?refINRS=ED%20885</a></p> <p>OU</p> <p>ED 885-Inrs- en version papier et <b>couleur</b></p> <p>Trace écrite stagiaire : <i>Document_stagiaire_signalisation</i> (question 2) (en Annexe)</p>	<p>15 à 20 min</p>
1.		Triangle	Jaune et bord noir	Danger lié aux matières nocives ou irritantes																																										
2.		Carré	Vert	Sauvetage avec défibrillateur automatique externe pour le cœur																																										
3.		Carré	Rouge	Lutte contre l'incendie avec Extincteur																																										
4.		Carré	Vert	Sauvetage informant du Point de rassemblement après évacuation																																										
5.		Rond	Bleu	Obligation de Protection auditive																																										
6.		Rond-barré	Blanc et bord rouge	Interdiction de fumer																																										
7.		Triangle	Jaune et bord noir	Danger lié aux matières inflammables ou haute température																																										
8.		Rond-barré	Blanc et bord rouge	Interdiction de boire car eau non potable																																										

Etape 3	Proposer les conduites à tenir	Collectif à l'oral	<p><b>Projection ou travail sur le document stagiaire « La signalisation de Santé et de Sécurité au Travail »</b></p> <p>Demande aux stagiaires de proposer oralement les conduites à tenir en présence des panneaux de signalisation proposés à la question 3.</p> <table border="1" data-bbox="741 236 1375 967"> <thead> <tr> <th></th> <th>Panneaux de signalisation</th> <th>Conduite à tenir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td><b>Se rapporter aux indications de l'emballage</b></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td><b>Utiliser le défibrillateur en cas d'arrêt cardiaque</b></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td><b>Utiliser en cas de feu</b></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td><b>Se rassembler à cet endroit en cas d'évacuation</b> <b>Suivre les consignes de sécurité</b></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td><b>Porter un casque anti-bruit</b></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td></td> <td><b>Ne pas fumer</b></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td></td> <td><b>Ne pas approcher d'une flamme</b></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td></td> <td><b>Ne pas consommer</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Correction au tableau si travail sur trace écrite.</b></p>		Panneaux de signalisation	Conduite à tenir	1.		<b>Se rapporter aux indications de l'emballage</b>	2.		<b>Utiliser le défibrillateur en cas d'arrêt cardiaque</b>	3.		<b>Utiliser en cas de feu</b>	4.		<b>Se rassembler à cet endroit en cas d'évacuation</b> <b>Suivre les consignes de sécurité</b>	5.		<b>Porter un casque anti-bruit</b>	6.		<b>Ne pas fumer</b>	7.		<b>Ne pas approcher d'une flamme</b>	8.		<b>Ne pas consommer</b>	<p>Les stagiaires proposent les réponses à l'oral.</p> <p>Prennent le corrigé sur la trace écrite (question 3)</p>	<p><a href="http://www.inrs.fr/medias/html?refINRS=ED%20885">http://www.inrs.fr/medias/html?refINRS=ED%20885</a></p> <p><b>OU</b></p> <p>ED 885-Inrs- en version papier et <b>couleur</b></p> <p>Trace écrite stagiaire : <i>Document_stagiaire_signalisation</i> (question 3) (en Annexe)</p>	15 à 20 min
	Panneaux de signalisation	Conduite à tenir																															
1.		<b>Se rapporter aux indications de l'emballage</b>																															
2.		<b>Utiliser le défibrillateur en cas d'arrêt cardiaque</b>																															
3.		<b>Utiliser en cas de feu</b>																															
4.		<b>Se rassembler à cet endroit en cas d'évacuation</b> <b>Suivre les consignes de sécurité</b>																															
5.		<b>Porter un casque anti-bruit</b>																															
6.		<b>Ne pas fumer</b>																															
7.		<b>Ne pas approcher d'une flamme</b>																															
8.		<b>Ne pas consommer</b>																															
Etape4	Repérer les signalisations dans l'établissement, sur le lieu de stage	Pour aller plus loin	<p>Demande aux stagiaires de faire un tour dans l'établissement (zone à délimiter) ou dans l'atelier et d'entourer sur- ED 885-Inrs- en version papier les panneaux qu'ils ont repéré.</p> <p>Lors des stages, demande aux élèves d'entourer les panneaux qu'ils ont trouvé sur le document - ED 885-Inrs- en version papier.</p>	<p>Observent les locaux et entourent sur le document - ED 885-Inrs- en version papier</p> <p>Repèrent dans leur entreprise les panneaux repérés et les entourent sur le document - ED 885-Inrs- en version papier</p>	<p>ED 885-Inrs- en version papier et <b>couleur</b></p> <p>Trace écrite stagiaire : <i>Document_stagiaire_signalisation</i> (questions 4 et 5) (en Annexe)</p>	30 min																											

# Séance : La signalisation de Santé et de Sécurité au Travail :

Objectif : Etre capable de décoder les panneaux de signalisation et d'adopter une conduite à tenir.

## 1. Observer le document projeter et indiquer :

Les différentes formes observées :

.....

.....

.....

.....

Les différentes couleurs observées :

.....

.....

.....

.....

Où peut-on retrouver ces panneaux ?

.....

.....

.....

.....

Quel est leur intérêt ?







.....

.....









.....

.....









Ce que je retiens :

	Symbole	Description du symbole	Signification
1.		ronds, cerclés et barrés de rouge	..... .....
2.		triangulaires à fond jaune	..... .....
3.		ronds à fond bleu et pictogramme blanc	..... .....
4.		carrés ou rectangulaires et pictogrammes blancs sur fond rouge	..... .....
5.		carrés ou rectangulaires et pictogrammes blancs sur fond vert	..... .....
6.		bandes jaunes et noires ou rouges et blanches	..... .....

2. A l'aide du document « La signalisation de Santé et de Sécurité au Travail » ci-joint, compléter le tableau suivant :

	Panneaux de signalisation	Forme	Couleur	Signification
1.		..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
2.		..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
3.		..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
4.		..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
5.		..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
6.		..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
7.		..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
8.		..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

3. Pour chaque symbole indiquer la conduite à tenir :

	Panneaux de signalisation	Conduite à tenir
1.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
6.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
7.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
8.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

***Pour aller plus loin :***

4. Faites un tour dans l'établissement et entourer sur le document « **La signalisation de Santé et de Sécurité au Travail** » les panneaux de signalisation que vous observez.
  
5. Lors de vos périodes de stage, entourer sur le document « **La signalisation de Santé et de Sécurité au Travail** » les panneaux de signalisation que vous observez.